

2026

Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte

**in Kindertageseinrichtungen und in der
Kindertagespflege**



Inhaltsverzeichnis

Entgeltfreie Fortbildungen zum Thema Sprachförderung

für pädagogische Fachkräfte in Kitas

Gut ge"Stimmt" durch den Kita Alltag

Partizipative Sprache

Bücherwürmer digital und lebendig

Diskriminierungssensible Sprache und Haltung

Seite 4 - 7

Seite 4

Seite 5

Seite 6

Seite 7

Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte

in Kitas und der Kindertagespflege

Erfolgreiche Kommunikation im pädagogischen Alltag

Entspannungstechniken

Informiert statt stigmatisiert

Bedürfnisorientierte Konfliktlösung

Nähe und Distanz

Deeskalationsstrategien

Mentale Stärke

Vorurteilsbewusst beobachten

Stressfrei arbeiten, gelassen führen, Konflikte souverän meistern

Schlafen in der Betreuung

Über das Sprechen sprechen

Spielen mit Musik

Seite 8-19

Seite 9

Seite 10

Seite 11

Seite 12

Seite 13

Seite 14

Seite 15

Seite 16

Seite 17

Seite 17

Seite 18

Seite 19



Fortbildungen zum Thema Sprachförderung **für pädagogische Fachkräfte in Kitas**

Entgeltfrei

Sprachbildung und Sprachförderung sind wesentliche Bestandteile der frühkindlichen Bildung und Entwicklung. Sie legen den Grundstein für die kommunikativen Fähigkeiten eines Kindes und fördern dessen soziale Interaktion und Integration.

Sprachförderung ist entscheidend, um Kindern zu helfen, sich klar und effektiv auszudrücken. Sie fördert nicht nur die sprachlichen Fähigkeiten, sondern unterstützt auch die kognitive Entwicklung, die soziale Kompetenz und das Selbstbewusstsein. Eine gut entwickelte Sprache ist die Grundlage für den schulischen Erfolg und die gesellschaftliche Teilhabe.

Zwei entscheidende Faktoren einer guten Sprachbildungs- und Sprachförderarbeit werden uns im kommenden Kindergartenjahr intensiv begleiten:

1) Stärkung der Interaktionsqualität

Jedes Kind ist einzigartig und entwickelt sich in seinem eigenen Tempo. Eine qualitativ hochwertige Interaktion berücksichtigt die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder. Pädagogische Fachkräfte sollten aufmerksam zuhören und auf die spezifischen Interessen und Fragen der Kinder eingehen, um deren Sprachfähigkeiten gezielt zu fördern. Hierzu wird es eine Fortbildungsreihe geben.

2) Frühe Leseförderung

Je mehr Literacy-Erfahrungen vor der Einschulung gemacht werden, desto besser sind die Chancen für eine erfolgreiche Bildungsbiographie. Regelmäßige und vielfältige Begegnungen mit Büchern und eine sprach- und sprechfördernde Umgebung, in der erzählt, gesungen und gereimt wird, stellen also die Grundlage dar, von der ausgehend sich Lesefreude, Lernbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit und Text- bzw. Sprachkompetenz entwickeln können.

Weitere entgeltfreie Fortbildungsangebote für pädagogische Fachkräfte aus der Sprachförderung finden sie hier: <https://www.vhs-frieslandwittmund.de/>

Für weiterführende Informationen und Anmeldeinformationen melden sie sich gern bei der Fachberatung Sprache des Landkreises Wesermarsch: Tanja Fisahn, tanja.fisahn@wesermarsch.de oder schauen auf das Infoboard der Fachberatung: <https://wesermarsch.de/services/familie-und-kinder/kinderbetreuung/infoboard-fb-kita/>



Gut ge”Stimmt“ durch den Kita Alltag

Dozentin: Katja Grote

Kursnummer: 26F2162BRF

Entgeltfrei

Termin: Samstag, 14.02.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 14:00 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Ob beim Sprechen oder Singen mit Kindern: Sie nutzen Ihre Stimme in der Kita fast den ganzen Tag. So betrachtet ist die Stimme eines Ihrer wichtigsten und wertvollsten Werkzeuge im Berufsalltag.

Und: Unsere Stimmen sind hoch komplexe Instrumente, die wir achtsam behandeln und pflegen sollten.

Dieses Seminar widmet sich der Wahrnehmung und Pflege Ihrer Stimme in ihren vielfältigen Facetten. Im ersten Teil steht die Sprechstimme im Mittelpunkt. Es werden spielerische und gut umsetzbare, dabei gleichzeitig effektive Übungen bzw. Techniken vorgestellt, die vor allem einen kraftsparenden Einsatz Ihrer Stimme im Alltag ermöglichen. Im zweiten Teil wird es dann etwas musikalischer: Auch für das Singen mit Kindern sollten wir uns für eine spielerische Stimmerwärmung Zeit nehmen. Das tut nicht nur unseren Stimmen gut, auch die Kinder profitieren enorm davon!

Wichtig zu wissen: Alle vorgestellten Methoden und Übungen machen vor allem richtig viel Spaß!

Außerdem werden wir oft gestellte Fragen beantworten wie: Welche Lieder eignen sich? Muss ich wirklich so hoch mit Kindern singen? Und wie gelingt mir das?



Partizipative Sprache

Workshop

Dozent: Mirco Dalos
Kursnummer: 26F2164BRF
Entgeltfrei
Termin: Freitag, 24.04.2026
Uhrzeit: 09:00 bis 15:30 Uhr
Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Partizipation und Selbstwirksamkeit sind elementare Bausteine im Leben des Menschen. Eine einfühlsame, reflektierte und insbesondere partizipative Sprache hilft Kindern, sich selbst als wirksame Akteure und Gestaltende ihrer Umwelt wahrzunehmen und zu erleben.

In diesem Workshop werfen wir einen gezielten Blick auf die hochwirksame Kulturtechnik und Anwendung von partizipativer Sprache. Dabei beleuchten wir auch unser Sprachverhalten und wie dieses unsere Haltung und Sichtweise auf Menschen bestimmt und wie wir diese im Sinne einer gerechteren Teilhabe und gelungener Kommunikation verändern können.

Bücherwürmer digital und lebendig

Dozentin: Katja Grote

Kursnummer: 26F2161BRF

Entgeltfrei

Termin: Dienstag, 28.04.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 16 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Das gemeinsame Betrachten und Lesen von Bilderbüchern gilt seit langer Zeit als ein wichtiger positiver Einflussfaktor auf die Sprachentwicklung von Kindern. Wir wissen: Durch das Vorlesen erhalten Kinder einen komplexeren sprachlichen Input, was sich positiv auf den Wortschatz, die grammatischen Fähigkeiten und auch die Erzählfähigkeit der Kinder auswirkt. Doch wie verhält es sich eigentlich mit dem Einsatz digitaler Bilderbücher? Gilt der gesicherte sprachförderliche Einfluss hier gleichermaßen? Oder was gilt es hier zu beachten?

Diese Fortbildung führt Sie ein in das Thema Dialogisches Betrachten und Vorlesen von digitalen Bilderbüchern. Wir erarbeiten und erproben die Handhabung der zahlreichen Funktionen und Möglichkeiten digitaler Bilderbücher z. B. anhand der "App Polylino". Ein besonderes Potential dieser App liegt hier in der Förderung der sprachlichen Bildung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern.

Wie das und vieles andere gelingt, wird ausführlich und immer praxisorientiert zur Sprache kommen. Darüber hinaus ist ein Ziel dieser Fortbildung, mögliche Berührungsängste mit digitalen Bilderbüchern abzubauen und Fachkräfte zu ermutigen, einen offenen, neugierigen Blick zu wagen. Dabei wird die große Bedeutung und das sprachförderliche Potential einer gelungenen Medienerziehung in der frühkindlichen Bildung herausgestellt.



Diskriminierungssensible Sprache und Haltung

Ein Gewinn für die Sprachförderung

Dozent: Mirco Dalos

Kursnummer: 26F2160BRF

Entgeltfrei

Termin: Dienstag, 23.06.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 15:30 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Sprache ist ein großes und umfangreiches Kulturwerkzeug. Sprache gibt Menschen, Wesen und Gegenstände Namen. Sprache kann heilen. Sprache kann verletzend sein. Sprache ist nie ausschließlich Syntax gesprochener Worte. Worte sind Konstruktionen, bilden ab, wie wir die Welt erfahren und wahrnehmen.

Begriffe sind mit Bedeutung aufgeladen, mit Semantik. Sprache ist im steten Wandel. Unsere täglich gesprochene Sprache ist Abbild unserer Identität, Geschichte, des sozialen Status. Sie definiert unseren Platz in der Peergroup, in der Familie, an unserem Arbeitsplatz und in der Welt. Dies zeigt sich besonders im Mikrokosmos und Schmelzriegel Kita.

Besonders in der alltäglichen Sprachförderung bilden wir Fachkräfte für Kinder unsere Begriffe der Welt in Worte ab. Dabei sprechen wir oft unbewusst Worte aus, die verletzen, diskriminieren ohne dies zu wissen.

Menschen sind eben auch "Gewohnheits-Sprecher*innen."

In diesem Workshop untersuchen wir vor allem uns selbst und welchen Stellen- und Bedeutungswert "Sprache" für uns hat. Wir schauen auf Sprechtraditionen und erarbeiten, warum eine sensible Sprache ein Gewinn für Sprachbildung in Kitas – und letztthin für uns alle ist.



Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte **in Kindertageseinrichtungen und** **in der Kindertagespflege**

Der steigende Druck unserer schnelllebigen Welt trifft auch Kinder. Unsere Fortbildungen setzen einen wohltuenden Gegenpol: Sie schenken Ihnen als pädagogische Fachkraft neue Energie, praktische Impulse und Momente echter Entspannung.

Ob Präsenz oder digital - unsere Angebote bieten inspirierende Inhalte und wertvollen Austausch. Besonders in Präsenz entsteht dabei ein intensives Erfahrungslernen, das nachhaltig wirkt.

Gönnen Sie sich eine Auszeit, stärken Sie Ihre Ressourcen - für mehr Gelassenheit im pädagogischen Alltag.



Erfolgreiche Kommunikation im pädagogischen Alltag

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2167NH

Preis: je TN 72,00 €

Termin: Donnerstag, 23.02.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 15:45 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Kommunikation ist das Fundament gelingender pädagogischer Arbeit. Ob im Kontakt mit Kindern, im Austausch mit Eltern oder in der Zusammenarbeit im Team - eine bewusste, klare und wertschätzende Kommunikation trägt entscheidend zur Qualität des täglichen Miteinanders bei. In dieser Fortbildung erhalten Fachkräfte einen praxisnahen Einblick in die Grundlagen der Kommunikation. Neben theoretischen Grundlagen steht die Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens ebenso im Mittelpunkt wie das Kennenlernen konkreter Werkzeuge zur Verbesserung der alltäglichen Gesprächsführung.

Ziel: Eine Erhöhung der Gesprächssicherheit im Umgang mit Kindern, Eltern und im Kollegium zu erreichen. Gesagt ist noch lange nicht verstanden. Mit diesem Seminar reduzieren wir die Möglichkeiten zu Missverständnissen. Weiter bearbeiten die Teilnehmenden „ihre persönlichen“ Kommunikations- und Konfliktfragen und werden in die Lage versetzt, besser für sich zu sorgen.

Entspannungstechniken

Die Welt der Möglichkeiten für Erwachsene und Kinder

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2165NH

Preis: je TN 36,00 €

Termin: Donnerstag, 05.03.2026

Uhrzeit: 17:00 bis 20:00 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Der pädagogische Alltag verlangt viel - Aufmerksamkeit, Geduld, Flexibilität und emotionale Präsenz. Umso wichtiger ist es, kleine Inseln der Ruhe zu schaffen - sowohl für die Kinder als auch für die Fachkräfte selbst.

In dieser praxisorientierten Fortbildung lernen pädagogische Mitarbeitende einfache, alltagstaugliche Entspannungsübungen kennen, die sowohl die kindliche Selbstregulation fördern als auch zur eigenen Stressreduktion beitragen.

Inhalte:

- Wie Stress das Immunsystem und den Körper beeinflusst
- Welche Stressoren ihn auslösen
- Atemübungen
- Apnoetauchen und Breathe nach Jeppe
- Progressive Muskelentspannung
- Bodyscan
- Meditation
- Traumreisen für Kinder
- Metta-Meditation
- Klopfttechniken nach Dr. Bohne
- Prozess- und Embodiment fokussierte Entspannung
- Lachyoga
- von fake it, until you make it zu echten Glücksgefühlen.

Informiert statt stigmatisiert

Besondere Entwicklungsverläufe verstehen, einfühlend und sachlich begleiten

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2166NH

Preis: je TN 72,00 €

Termine: Freitag, 06.03.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 15:45 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Immer häufiger begegnen pädagogische Fachkräfte im Alltag Kindern mit Entwicklungsbesonderheiten, Verhaltensauffälligkeiten oder bestehenden Diagnosen (z. B. ADHS, Autismus, Mutismus, LRS, emotionale Störungen).

Ziel ist ein reflektierter, ressourcenorientierter Umgang mit Vielfalt und psychischer Belastung im pädagogischen Alltag. Ein zentraler Fokus liegt dabei auf der Frage, wie pädagogisches Fachpersonal auffällige Kinder begleiten und gleichzeitig ihre Rolle klar von therapeutischen Aufgaben abgrenzen kann. Die Teilnehmenden werden gestärkt, um beobachtend, unterstützend und empathisch zu handeln.



Bedürfnisorientierte Konfliktlösung

Kindertagespflegepersonen

Dozentin: Nora Li-Fischer

Kursnummer: 26F2100NH

Preis: je TN 50,00 €

Termin: Samstag, 07.03.2026

Uhrzeit: 10:00 bis 16:30 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Gefühlsausbrüche und Streitereien gehören zum Kindergartenalltag, wie das Eis zum Sommer. Aber was steckt eigentlich hinter den alltäglichen Streitereien und Gefühlsausbrüchen?

In diesem Tagesseminar begeben wir uns gemeinsam auf Entdeckungsreise und ergründen das bunte Gefühlsleben eines Kindes. Auf dieser Reise erinnern wir uns daran, welche Rolle Bedürfnisse dabei spielen und warum sie der Schlüssel zur Stärkung der Konfliktkompetenz der Kinder sind. In dieser wichtigen Entwicklungsphase ist es von zentraler Bedeutung, die ersten Grundbausteine für ein friedliches Miteinander zu schaffen. Dafür gibt es Werkzeuge und Hilfsmittel, die Sie bei der bedürfnisorientierten Begleitung der Kinder unterstützen können.



Nähe und Distanz

Selbstschutz durch professionelle Abgrenzung

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2170NH

Preis: je TN 54,00 €

Termin: Dienstag, 10.03.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 14:00Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Menschlichkeit, Mitgefühl und Empathie sind Kernattribute im sozialen und pädagogischen Bereich. Wie kann ich nach der Arbeit so weit abschalten, dass ich mich körperlich und geistig erholen kann, den Stress des Tages abbauen und somit wieder gesund, leistungsfähig und mit viel Freude den neuen Arbeitstag beginnen kann? An diesem Tag versuchen wir uns an der Quadratur des Kreises. Empathie und Abgrenzung, klare Grenzen ziehen und ein wertschätzendes Miteinander. Wir erarbeiten unterschiedliche Methoden, um Freizeit unbeschwert genießen zu können und erholt in den neuen Arbeitstag starten zu können.

Inhalte:

- Dem Stress begegnen - körperlich und mental
- Meine inneren Antreiber - Fluch und Segen zugleich
- Mein Wertesystem über „Verstehen“ zum „Handeln“
- Bindungen aktiv gestalten - zu mir und zu Anderen
- Ressourcenmanagement - was ist mir wirklich wichtig
- Nein sagen - Abgrenzung ohne Ausgrenzung
- Psychologische und hormonelle Phänomene zur Gruppenzugehörigkeit
- Abgrenzung aus dem Medizinaltag - mentaler Abschied vom Arbeitsalltag.

Deeskalationsstrategien

Wenn Worte fliegen lernen



Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2169NH

Preis: je TN 54,00 €

Termin: Donnerstag, 12.03.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 14:00 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5

Herausfordernde Gesprächssituationen gehören zum pädagogischen Alltag - sei es im Umgang mit konflikthaften Situationen unter Kindern, im Gespräch mit Eltern oder im Team. Umso wichtiger ist es, professionell, deeskalierend und gleichzeitig klar zu kommunizieren. Diese praxisorientierte Fortbildung vermittelt wirkungsvolle Deeskalationstechniken, die helfen, Konflikte frühzeitig zu erkennen, Eskalationen zu vermeiden und schwierige Gespräche souverän zu führen.

Inhalte:

- Konfliktarten - Wenn es richtig knallt
- Lösungsstrategien aus der Luftfahrt - Sicher durch Turbulenzen
- Gewaltfreie Kommunikation
- SOS Entspannung mentaler Neustart in stressigen Gesprächen
- Die Kunst des Neinsagens
- Psychologische Aspekte hinter der verbalen Tat
- Wertekreuz "Schulz von Thun" - Deeskalationskompetenz
- Embodiment - dein Körper spricht für dich
- Konfliktbarometer - die Gemüter runter kühlen

Ziele:

- Sicherheit im Umgang mit herausfordernden Gesprächssituationen
- Entwicklung einer deeskalierenden Haltung
- Verbesserung der kommunikativen Handlungskompetenz
- Förderung eines respektvollen, klaren und ruhigen Miteinanders im pädagogischen Alltag.

Mentale Stärke

Eigene Ressourcen reaktivieren und neue Strategien probieren

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2168NH

Preis: je TN 72,00 €

Termin: Mittwoch, 18.03.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 15:45 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Markplatz 5

Aktuellen Studien zufolge fühlt sich etwa jeder Vierte häufig gestresst. Mitarbeitende in Sozialberufen oder im pädagogischen Bereich sind besonders betroffen. Lange Stressphasen fordern ihren Tribut und können von chronischer Erschöpfung bis zu körperlichen Beschwerden wie Rücken- oder Kopfschmerzen reichen. Chronischer Stress beeinträchtigt auch die kognitiven Leistungen. In diesem Seminar arbeiten wir daran, unsere mentale Handlungskompetenz zu stärken: Schon kleine Veränderungen helfen, im Alltag die Nerven zu behalten. Sie erhalten Werkzeuge, um Belastungssituationen anders zu bewältigen, wodurch Ihr Wohlbefinden steigt und Ihre mentale Resilienz wächst. Positiv wirkt sich das auch aufs Kollegium, auf die zu betreuenden Kinder und ins private Umfeld aus - gute Laune ist ansteckend.

Inhalte:

- Souveräner Umgang mit grenzverletzendem Verhalten: verbal und körpersprachlich
- Fundament für Nervenstärke: gesunde Selbstführung
- Mentale Ausrichtung beeinflussen: Affect Labeling, innere Distanzierung, Umdeutung, Normalisierung
- Vermeidung von Unterdrückung eigener negativer Emotionen
- Verbundenheit und Abgrenzung als Balance
- Zurück zur Sachebene nach dem Harvard-Prinzip (knappe Klärung statt Diffusion)
- Embodiment: Körper trifft Kopf - Haltung beeinflusst Stimmung

Vorurteilsbewusst beobachten

Jedes Kind ist einzigartig

Dozentin: Ulrike Fuchs

Kursnummer: 26F2171NH

Preis: je TN 54,00 €

Termin: Mittwoch, 08.04.2026

Uhrzeit: 09:00 bis 14:00 Uhr

Ort: KVHS Nordenham, Marktplatz 5



Beobachtung ist ein zentrales Instrument in der pädagogischen Arbeit – sie bildet die Grundlage für Bildungsdokumentationen, Entwicklungsplanungen und Elterngespräche. Jede Beobachtung ist jedoch von der eigenen Wahrnehmung, den eigenen Erfahrungen sowie unbewussten Vorannahmen oder gesellschaftlichen Bildern geprägt. Erfüllen wir den gesetzlichen Auftrag und berücksichtigen ethische, sprachliche und religiöse Hintergründe bei der Konzeption? In dieser Fortbildung setzen sich die Teilnehmenden mit dem Konzept der vorurteilsbewussten Beobachtung auseinander. Sie lernen, ihre Beobachtungspraxis zu reflektieren und sensibel gegenüber Diskriminierung, Stereotypen und eigenen Denkmustern zu handeln.

Inhalte:

- Grundlagen der professionellen Beobachtung in der Frühpädagogik
- Vorurteile: Was sind sie und wie wirken sie in Beobachtungssituationen?
- Reflexion eigener Haltungen und Wahrnehmungsfilter
- Stereotype und Zuschreibungen erkennen und vermeiden
- Diversität im Kontext von Chancengleichheit, sozialer Gerechtigkeit und Bildungsgerechtigkeit
- Unsere Bilder im Kopf in Reflexion unserer Beobachtung und Dokumentation
- Fallbeispiele aus dem pädagogischen Alltag

Ziele:

- Sensibilisierung für unbewusste Vorurteile und stereotype Wahrnehmungsmuster in Beobachtungssituationen
- Entwicklung eines reflektierten, diskriminierungskritischen Blicks
- Förderung der Wahrnehmung von Kindern in ihrer Individualität und Vielfalt

Stressfrei arbeiten, gelassen führen, Konflikte souverän meistern

Für Kita-Leitungen

Dozentin: Luisa Galletto

Kursnummer: 26F2122BR

Preis: pro TN 202,50 €, ab 10 TN 150,00 €

Termine: samstags, 11.04, 25.04. und 09.05. 2026

Uhrzeit: 09:00 bis 13:30 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Sind Sie manchmal erschöpft und überfordert mit den Herausforderungen, denen Sie in Ihrer Leitungsposition begegnen? In diesem speziell für Führungskräfte entwickelten Training unterstütze ich Sie dabei, Ihren persönlichen Stress effektiv zu managen, Konflikte im Team und mit Eltern souverän zu lösen und klar und wertschätzend in den Dialog zu gehen. Sie lernen praktische Strategien kennen, um Ihre Rolle mit mehr Gelassenheit und Selbstvertrauen auszufüllen und so eine positive Arbeitsatmosphäre zu fördern. Melden Sie sich jetzt an und investieren in Ihre persönliche und professionelle Entwicklung! Ich freue mich auf Sie!

Schlafen in der Betreuung

Für pädagogische Fachkräfte

Dozentin: Janina Zimmermann

Kursnummer: 26F2185WEB

Preis: je TN 30,00 €

Termin: Dienstag, 14.04.2026

Uhrzeit: 19:00 bis 21:30 Uhr

Ort: Webseminar



Das Thema "Schlafen in der Kita" ist zentral für das Wohlbefinden und die Entwicklung von Kindern. Unterschiedliche Schlafbedürfnisse, pädagogische Herausforderungen und die Kommunikation mit den Eltern machen dieses Thema komplex und vielschichtig. In diesem Workshop erhalten Sie Wissen zur Schlafentwicklung, Gestaltung, bedürfnisorientierter Schlafsituationen, evolutionärer Hintergründe, sichere Schlafumgebung und vieles mehr. Es bleibt Zeit für einen Austausch.

Über das Sprechen sprechen

Metakommunikation und achtsame Sprache in der Kita

Dozent: Mirco Dalos

Kursnummer: 26F2163BR

Preis: je TN 124,00 €, ab 10 TN 88,00 €

Termine: donnerstags, 30.04. und 07.05.2026

Uhrzeit: 18:00 bis 21:00 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Jedes Gespräch benötigt individuelle Komponenten, damit Kommunikation gelingt. Oftmals werden Gespräche von individueller Haltung und Kulturinhärenz geprägt. Oftmals sagt die Art und Weise wie wir miteinander sprechen viel über uns selbst aus. Sich selbst gut zu kennen und was es für Menschen braucht, damit Kommunikation gelingt, sind entscheidende Voraussetzungen für eine kommunikative Begegnung auf Augenhöhe.

In dieser Veranstaltung lernen Sie so manchen sprachlichen Fallstrick kennen und im anschließenden Workshop Gesprächsvereinbarungen und gelungene Kommunikation trainieren. Sie erhalten einen Einblick in die Welt der Metakommunikation - des Sprechens über das Sprechen und erfahren, so ganz nebenbei, auch einige spannende und für gelungene Kommunikation wertvolle Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns.



Spielen mit Musik

Wie wir Krippenkinder mit Sprachauffälligkeiten fördern können.

Dozentin: Katja Grote

Kursnummer: 26F2120BR

Preis: je TN 120,00

Termin: Montag, 22.06. 2026

Uhrzeit: 09:00 bis 16:00 Uhr

Ort: KVHS Brake, Bgm.-Müller-Str. 35

Manche Kinder sprechen spät und wenig: Sie sind späte Sprecher, LateTalker genannt. Diese Kinder in ihrer Sprachentwicklung über den Einsatz von Musik zu fördern ist Ziel dieser praxisorientierten Fortbildung. Es dürfte überraschen, dass gerade das gemeinsame sprachfreie Musizieren für LateTalker sehr wertvoll ist. Beim spielerischen Musizieren -am besten kombiniert mit Bewegung- erleben sie eine Situation, die sie von ihren Sprach-Schwierigkeiten entlastet und die genau hierdurch förderlich für ihre sprachliche Entwicklung wirkt: LateTalker können auch ohne Sprache mitmachen und über musikalische Mittel kommunizieren. Das ermöglicht Teilhabe und ein ungetrübtes Erleben und Spaß beim gemeinsamen Musizieren. Bewegungslieder & Co. sind nicht zuletzt darum so motivierend für alle Kinder und haben einen hohen Aufforderungscharakter, den wir für die Förderung ihrer Entwicklung nutzen können. Wir erleben, dass Late Talker schnell einzelne Wörter der sorgfältig ausgewählten Lieder mitsingen oder oft wiederholter Verse mitsprechen. Beim Spielen mit Musik fördern wir auf eine besondere Weise ihre so wichtige Mitteilungs- und Sprechfreude!

Inhalte:

- Einblick in die Sprachentwicklung, Schwerpunkt LateTalker
- Überblick über die verschiedenen Aspekte der Sprache (z.B. Wörter, Sätze, Betonung, Mimik, Gestik), die wir über den Ansatz von Musik in der Kita gezielt fördern können
- Zusammenhang von Musik, Bewegung und Sprache
- Schwerpunkt: praxiserprobte Lieder, Verse und Klangspiele für U3 Kinder, die wir ausprobieren und für Ihre jeweilige Situation anpassen

Anmeldung

Anmeldungen sind möglich unter:

0 44 01 / 70 76 100

info@kvhs-wesermarsch.de

Bitte halten Sie die entsprechende Kursnummer bereit.

Die Anmeldung kann direkt über Ihre Einrichtung erfolgen oder privat. Bei privater Anmeldung muss die Einrichtung dennoch angegeben werden.

Kontakt

Ihre Ansprechpartner*innen:

KVHS Wesermarsch GmbH: Katja Schuster

k.schuster@kvhs-wesermarsch.de

0 44 01 / 70 76 125

info@kvhs-wesermarsch.de

Landkreis Wesermarsch: Tanja Fisahn

tanja.fisahn@wesermarsch.de